



Institut Double Hélice

Intégration du cycle de la vie FOAD-Psychotrauma : Diagnostic et Traitement en ICV d'un trauma simple (Formation à distance)

Durée : – Nombre d'heures : 10 – Coût : €

Dates

Public :

Cette formation est destinée à tous les professionnels de santé : psychiatres, psychologues clinicien(ne)s, psychothérapeutes ARS, psychopraticien(ne)s (CEP) **n'ayant pas suivi le Niveau 1 ICV (Intégration du Cycle de la Vie).**

Pré-requis :

Connaissances de base en psychologie et relation d'aide et pratiquer le soin depuis plus le 3 ans , Cette formation n'est pas une formation initiale en médecine, psychologie, ou relation d'aide. Elle constitue un complément à ces formations. **Ne vous inscrivez pas si...**

-Vous n'avez pas les conditions matérielles suffisantes pour une formation en ligne :

navigateurs Google Chrome ou Firefox, équipements informatiques récents avec mise à jour des logiciels, un bon débit de connexion Internet, une webcam et un micro.

-Votre institution utilise des pare-feux qui empêchent l'accès à la plateforme. Vérifiez auprès de votre service informatique

-Vous manquez de disponibilité et vous n'êtes pas libre pour les regroupements avec le formateur.

Objectif :

Objectif opérationnel :

- Repérer et évaluer les patients atteints de troubles psychotraumatiques liés directement ou indirectement à la crise sanitaire - notamment le déclenchement de réactivations traumatiques, définir une prise en charge adaptée et traiter les traumatismes simples en Intégration du Cycle de la Vie (ICV).

Objectifs pédagogiques

- Repérer un trouble psycho traumatique apparent ou masqué derrière une co-morbidité;
- Identifier s'il s'agit d'un psycho trauma simple ou complexe ;
- Mettre en lien la symptomatologie dans le contexte de la Crise sanitaire
- Evaluer les troubles du patient
- Définir la prise en charge adaptée
- Connaitre les principes de base de l'ICV
- Traiter le(s) trauma(s) simples en ICV

Programme :

Neurobiologie du Psychotrauma

- Evènement potentiellement traumatique
- Différencier Stress et Psychotrauma
- Circuit de traitement de l'information et fenêtre de tolérance
- Facteurs de risque et de résilience

Tableaux cliniques du Trouble de Stress Aigu et du Trouble de Stress Post-Traumatique

- Temporalité du Psychotrauma
- Stress immédiat
- Trouble de Stress Aigü - TSA
- Trouble de Stress Post-Traumatique - TSPT

Complexité du Psychotrauma

- Les co-morbidités
- Le Psychotrauma Complexe
- Les troubles dissociatifs

Crise Sanitaire Covid-19, confinement et Psychotrauma

- Surplus de stress
- Déclencheurs de mémoire traumatique antérieur
- Fenêtre de tolérance
- Repérer l'hypoactivation
- Stratégie d'auto-régulation émotionnelle
- Psychoéducation

Évaluer les troubles psychotraumatiques

- Questionnaire d'évaluation péri-traumatique (Questionnaire de stress immédiat)
- Mesures de dépistage IES-R
- Passation et interprétation

Prise en charge du Psychotrauma

- Principes de base
- Prises en charge aux différents temps du Psychotrauma
- Psychotrauma simple/complexe
- Les différentes approches thérapeutiques

Les principes de base de l'ICV

- Psychoéducation et collaboration
- Investigation préalable au traitement ICV trauma
- Construire la liste de souvenirs et l'utiliser
- Vérifier la liste de souvenirs
- Définir les conditions du traitement

Traitement du trauma ICV

- Le cadre et les étapes de la séance
- Utiliser les bases de l'ICV, la ligne du temps de manière accordée, répétitions et pauses
- La séance traitement du trauma par l'ICV
- L'évolution d'une séance ICV trauma et son suivi
- Repérer les signes de Sortie de fenêtre de tolérance et s'adapter

Méthodes pédagogiques :

Pédagogie dynamique, avec alternance de présentations théoriques (15 Powerpoints-audios), de 4 vidéos cliniques, d'évaluations et de 4 regroupements en visioconférence (questions-réponses, cas pratique et atelier en sous groupe). Une pédagogie progressive **avec des modules liés entre eux**, pour de vrai acquis **Vous obtiendrez :**

- Les présentations Powerpoint en PDF
- Un guide pratique de prise en charge,
- Des ressources pour aller plus loin.

Validation des acquis :

Evaluation finale, Attestation de présence.

Intervenants :

Pascale Amara, *Psychologue clinicienne*

Psychologue clinicienne et psychothérapeute systémicienne en libéral. Formée à l'EMDR en 1997, **elle a fondé en 2002 l'Institut de Victimologie Languedoc-Roussillon (IVLR)**, Montpellier, Centre expert en Psychotrauma et EMDR. Superviseur EMDR Europe depuis 2005, Elle donne des conférences grand-public et des formations pour les professionnels en victimologie, psychotraumatologie et en perfectionnement EMDR.

Chargée de cours universitaire sur ces thématiques, Elle est également **chercheuse en psychotraumatologie** et EMDR au sein du réseau public ABC des Psychotraumas.

Publication: un article dans l'European Journal of Trauma and Dissociation « La thérapie EMDR en contexte interculturel ».

Joanna Smith, *Psychologue clinicienne*

Psychologue clinicienne (Ecole de Psychologues Praticiens), titulaire d'un DEA de psychologie (Université Paris X), superviseure et formatrice ICV agréée, formatrice en victimologie, chargée d'enseignement à l'Université (Ecole de Psychologues Praticiens, Université Paris V...).

Depuis 2010, elle a publié et co-dirigé plusieurs ouvrages chez Dunod portant sur la victimologie et la psychologie légale, dont **la Violence sexuelle, Violence et famille, Trauma et résilience, Psychothérapie de la dissociation et du trauma, Applications cliniques de l'ICV, le Grand Livre des 1000 premiers jours de vie et l'attachement en psychothérapie de l'adulte (2023)**. Avec Catherine Clément, elle a traduit, chez Dunod également, l'ouvrage fondateur de Peggy Pace, *Pratiquer l'ICV* (2014).

Catherine CLEMENT, *Psychiatre, pédopsychiatre et psychothérapeute*

Psychiatre, pédopsychiatre et psychothérapeute. Superviseure et formatrice **agrée LI-ICV**, elle est également formée à la thérapie EMDR et **instructrice MBCT et MBSR**, ayant suivi sa formation auprès de l'ADM (Association pour le Développement de la Mindfulness), affiliée à l'université de Brown aux États-Unis.

Dès le début de sa carrière, elle s'est intéressée à l'**attachement** et à l'**impact des interactions précoces sur la santé mentale de l'adulte** (CES de psychiatrie, Le lien mère-nourrisson). Elle a exercé en milieu hospitalier spécialisé, notamment dans des unités mère-nourrisson, et a contribué à l'ouverture d'une telle unité au CHS Charcot.

Initiée au programme MBSR en 2009, elle a progressivement intégré la **pleine conscience** à son quotidien, tant sur le plan personnel que professionnel. De 2014 à 2020, elle a animé des groupes de pleine conscience au sein de l'unité Douleur de l'hôpital d'Aix-en-Provence et participe régulièrement à des retraites dédiées.

Publications : Elle a contribué à plusieurs ouvrages sur l'ICV publiés chez Dunod et a traduit en français les livres de Peggy Pace et Cathy Thorpe sur l'Intégration du Cycle de Vie.

Conférences : "Attachement, dissociation et intégration du Cycle de la Vie".

Laure Mann ,

Psychologue clinicienne, superviseure **et formatrice LI-ICV agrée adulte, enfant et adolescent**, formée à la thérapie EMDR et instructrice MBCT

Après dix années **d'activité dans le domaine de la Protection de l'Enfance**, elle développe depuis 2010 en France la psychothérapie LI-ICV (Intégration du Cycle de la Vie). Spécialiste du trouble de stress post-traumatique et des troubles de l'attachement, elle reçoit en cabinet des adultes, des enfants et des adolescents.

Réalisation : Elle a coréalisé le film « **l'odyssée de l'empathie** » (2015) sur le thème de l'éducation bienveillante avec les intervenants : Catherine Gueguen, Mattieu Ricard, Pierre Rabbi, Muriel Salmona

Ouvrages: « Applications cliniques en ICV » (Dunod 2017)

Dernière mise à jour : 23 Novembre 2024

SAS Double Hélice - 16 rue Jacquard - 11100 - Narbonne - Tél. : 06 63 83 40 19
<https://www.institut-double-helice.fr> - Siret :817 473 762 000 18 R.C.S Narbonne – Code APE : 8559B
N° de formateur : 91 11 01 391 11 auprès du Préfet de la Région Languedoc Roussillon